



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

<i>OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.</i>	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, OPINIÃO. MATEMÁTICA: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A PERCEPÇÃO VISUAL, FORMA GEOMÉTRICA: TRIÂNGULO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.• EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.• ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.• DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.• REALIZAR SITUAÇÕES-PROBLEMA, PARTINDO DE UMA HISTÓRIA MATEMÁTICA.• DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA POR MEIO DO RECORTE E COLAGEM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA - 01/09/2020

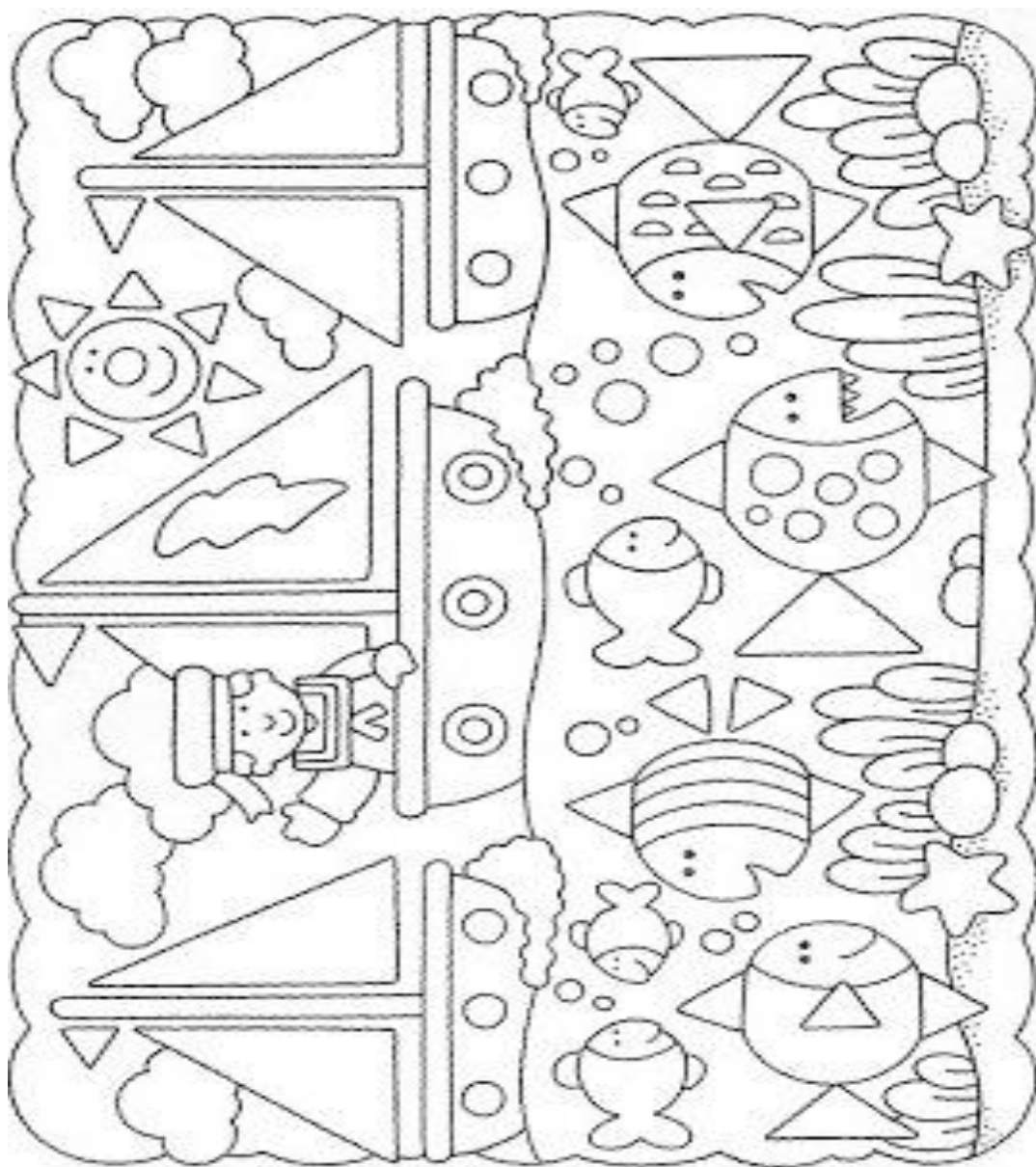
MATEMÁTICA

PERCEPÇÃO VISUAL

MAR DE TRIÂNGULOS

1- PINTE DE **VERDE** TODOS OS TRIÂNGULOS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

CONCENTRE-
SE E BOA
SORTE!



QUANTOS TRIÂNGULOS TEM NESSA IMAGEM? _____



LEIA O TEXTO
E RESPONDA.

QUARTA-FEIRA - 02/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABAS COM: **GE - GI**

A GIRAFA

Gina e Eugênio são gêmeos.
Domingo eles foram ao zoológico.
Muita gente foi ver a girafa.
A girafa é um animal selvagem.
Eugênio perguntou a Gina:
___ Ouviu o rugido da girafa?
Gina riu do irmão gêmeo e falou:
___ A girafa não ruge. Ela é muda!



INTERPRETANDO O TEXTO.

1. Qual o título deste texto?

2. Como se chamam os personagens da história?

3. Que local eles foram visitar?

4. Escreva o nome do animal que eles viram no zoológico.

5. Você acha que existem outros animais no zoológico? Faça uma lista abaixo.

QUINTA-FEIRA - 03/09/2020

MATEMÁTICA

História Matemática

Judith foi ao jardim colher flores.



CÁLCULOS

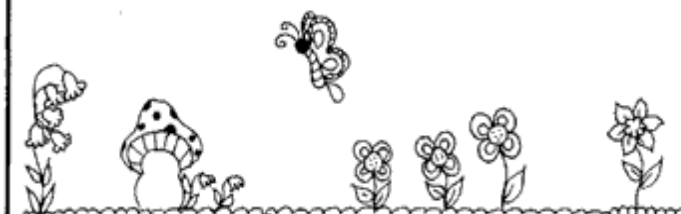
Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.

Cada vaso recebeu _____ flores.



Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas.

As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?



Depois de alguns dias,
6 flores foram retiradas
das jarras, porque esta-
vam murchas. Quantas
flores restaram?



RESOLVA NA
SEQUÊNCIA,
PARA
DESCOBRIR O
FINAL DA
HISTÓRIA.



SEXTA-FEIRA - 04/09/2020

1- PESQUISE E RESPONDA QUAL É O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

VERDE:

AMARELO:

AZUL:

BRANCO:

2- COLE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

PARA ESSA
ATIVIDADE
VOCÊ IRÁ
UTILIZAR OS
PAPÉIS QUE
ESTÃO EM
ANEXO.

**OBS: ENTREGUE ESTA ATIVIDADE COM
O SEU NOME ATÉ O DIA **04/09** PARA
DECORAR A ESCOLA.**



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

